

الجامعة الإسلامية

فصالية محكمة

تبعد في الدين والثقافة والتاريخ والأدب



مجمع البحوث الإسلامية

الجامعة الإسلامية العالمية

إسلام آباد - باكستان

العدد الثاني - المجلد الثاني والأربعون

السيد (إينجل - جونيو ٢٠٠٣م / دسمبر الأول - جمادى الأول ١٤٢٧هـ)



المحتوى

أهمية التفسير بالتأثر في الدراسات القرآنية من خلال التفسير المسند لابن أبي حاتم الرازي:	
عيادة بن أيوب الكبيسي ٥	
نقد حجية الحديث المشهور عند الأصوليين:	
محمود الخالدي ٣١	
المسجد العصري والخطاب الديني:	
رمضان الحسنين جمعة ٤٣	
المتشابه في متن الحديث الشريف: دراسة تأصيلية مقارنة:	
فتح الدين بيانوني ٥٣	
التزام الشرع واستخدام العلم الحديث في الفقر:	
إسماعيل حسانين أحمد ٨٣	
تاريخ أوقاف القدس نموذجاً لعدالة الإسلام	
والتعايش بين الأديان:	
سلامة محمد البلوي ١٠٥	
تاريخ غزوة بنى المصطلق عند المحدثين وأهل السير:	
دراسة مقارنة:	
عبد السميع الأنبي ١٣٣	
صوامت اللغة العربية مقارنة بمنظائرها في اللغة البشتوية:	
محمد فيضان الرحمن ١٥١	
• • •	

هيئة التحرير:

الدكتور ظفر إسحاق الأنباري
 الدكتور محمود أحمد غازي
 الدكتور رجاء جبر
 الدكتور دين محمد
 الدكتور سهيل حسن عبد الغفار
 الدكتور محمد طاهر الحكيم
 الأستاذ محمد أحمد ناشي

الهيئة الاستشارية:

الدكتور إبراهيم أحمد عمر
 الدكتور خير الدين قرمان
 الدكتور عمار الدين خليل
 الدكتور محمد جمال عطية
 الدكتور محمد عثمان بخيت
 الدكتور وهبة الزحيلي
 الدكتور يوسف القرضاوي

رئيس التحرير:

محمد الغزالى

الآراء الواردة في البحوث لا تعبر
 بالضرورة عن موقف المجلة أو الدارج

عنوان المراسلات:
 مدير (مطبوعات)
 مجمع البحوث الإسلامية
 الجامعة الإسلامية العالمية - إسلام آباد

المتشابه في متن الحديث الشريف

دراسة تأصيلية مقارنة

فتح الدين بيانوني

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين، القائل في كتابه المبين: «**هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِنَهْءٍ آيَاتٍ مُّحْكَمَاتٍ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخِرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَمَمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَنْجٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ بِنَهْءٍ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مَنْ عَنِدَ رَبِّنَا وَمَا يَذَكُّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ» (آل عمران: 7). وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي تركنا على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك، ورضي الله عن الصحابة والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:**

فإن موضوع "المتشابه" في متن الحديث الشريف يعدّ ومن أهم موضوعات علم دراسة الحديث وأدقها، ويحتاج إلى ملقة علمية ومعرفة واسعة بعلوم الشريعة، فليس كل من اشتغل بعلم الحديث أهل لذلك، وإنما هي وظيفة النقاد المحققين والأئمة الجامعين بين الحديث والفقه. المشهور عند المحدثين تناولهم لهذا المصطلح ضمن الموضوعات المتعلقة بالسند وتخفيضه بمسائل تتعلق بأسماء الرواة وألقابهم، لكن بعض المحدثين استخدم هذا المصطلح للدلالة على نوع من أنواع علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث⁽¹⁾، يتناوله المحدثون عادة ضمن موضوع "مشكل الحديث". وسيقوم هذا البحث باستقراء استخدام المحدثين لمصطلح "المتشابه"، ومقارنته باستخدام المفسرين والأصوليين، كما

1- لعل أول من أشار إليه وأبرزه كنوع من أنواع علوم الحديث الإمام السيوطي في فنيته، كما سترى في هذه الدراسة.

سيقوم بالتعريف بالتشابه في متن الحديث - من حيث كونه نوعاً مستقلاً من أنواع علوم الحديث - وبيان موقف العلماء منه.

ويهدف هذا البحث إلى ثلاثة أمور رئيسة: التحقيق في تعريف "التشابه" عند المحدثين؛ وبيان تطور دلالة هذا المصطلح، والوقوف على تاريخ استخدامه في مجال المتن عندهم؛ والتعرف على موقف العلماء من التشابه في متن الحديث الشريف.

وقد اشتمل البحث على المحاور التالية:

- ١- تعريف مصطلح "التشابه" في اللغة.
- ٢- "التشابه" في السندي.
- ٣- موقف العلماء من "التشابه".
- ٤- "التشابه" في المتن.
- ٥- قواعد التعامل مع "التشابه".

أولاً: تعريف مصطلح "التشابه" في اللغة:

جاء في لسان العرب: أشبَه الشيءُ الشيءَ: مائلٌ... وتشابه الشيئانِ واشتباها: أشبَه كُلُّ واحدٍ منها صاحبَه. وشَبَهَ الشيءُ إِذَا أشْكَلَ... والمُشَبَّهَاتُ مِنَ الْأَمْرِ: الْمُشَكَّلَاتُ... والمُشَابِهَاتُ: الْمُتَمَاثِلَاتُ... وأمْرٌ مُشَبَّهٌ وَمُشَبَّهٌ: مُشَكَّلةٌ يُشَبَّهُ بعضاً... وَاشْتَبَهَ الْأَمْرُ: إِذَا اخْتَلَطَ واشْتَبَهَ عَلَى الشيءِ... وَشَبَهَ عَلَيْهِ: خَلَطَ عَلَيْهِ الْأَمْرَ حَتَّى أشْبَهَ بِغَيْرِهِ^(٢). ويقول الإمام ابن قتيبة: "وأصل التشابة أن يُشَبَّهُ اللفظُ في الظاهر، والمعنيان مختلفان... ومنه يقال: أشْبَهَ على الْأَمْرِ: إذا أشَبَهَ غَيْرَهُ، فلم تكُن تَفَرُّقُ بَيْنَهُمَا... ثم قد يقال لكل ما غَمْضَ وَذَقَ: مُتَشَابِهٌ، وإن لم تقع الحيرة فيه من جهة الشبه بغيره... ومثل المتشابه المشكّل"^(٣). فالمتشابه في اللغة يطلق على التعامل والختلط والمشكل والغامض.

ثانياً: "التشابه" في السندي:

أشارت في مقدمة البحث إلى أن المتشابه هو من أنواع علوم الحديث المتعلقة بسندي الحديث ومتنه، وإن كان المشهور في كتب المصطلح تعلقه بالسندي فقط. وفيما يلي عرض ملخص للمتشابه في السندي.

-٢- انظر: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط١٤١٠، ١٩٩٠/٥١٤١٠، ١٢/٥٠٤-٥٠٦.

-٣- الإمام عبد الله بن مسلم الدينوري، تأويل مشكل القرآن، تحقيق السيد أحمد صقر، دار إحياء الكتب العربية، مصر، د.ت؟، ج ٤، ٧٥-٧٦.

تعرف كتب مصطلح الحديث "المتشابه" بأنه يتركب من نوعين من أنواع علوم الحديث، هما: "المتفق والمفترق"، و"المؤتلف وال مختلف"^(٤). وذلك بأن يتفق اسم شخصين أو كنيتيهما التي عرفا بها، ويوجد في نسبتها أو نسبتهما اختلاف وإن تلاقي أو على العكس، وذلك أن يختلف ويتألف الاسم والكنية، ويتفق النسب أو النسبة، فمثال الأول: موسى بن علي بفتح العين، وموسى بن علي بضم العين وفتح اللام، فال الأول يطلق على جماعة من الرواة، أما الثاني فهو ابن رباح اللخمي^(٥). ولعل الإمام الحاكم (٤٠٥هـ) من أوائل من أشار إلى المتشابه من أسماء الرواة، وعدده نوعاً مستقلاً من أنواع علوم الحديث، حيث يقول: "ذكر النوع السابع والأربعين من معرفة علوم الحديث. هذا النوع منه معرفة المتشابه في قبائل الرواة وبلدانهم وأسماهم وكناهم وصناعاتهم، وقوم يروي عنهم إمام واحد فيتشبه كناهم وأسماهم لأنها واحدة، وقوم يتفق أساميهم وأسامي آبائهم فلا يقع التمييز بينهم إلا بعد المعرفة. وهي سبعة أجناس قل ما يقف عليها إلا المتبحر في الصنعة، فإنها أجناس متفرقة في الخط مختلفة في المعاني، ومن لم يأخذ هذا العلم من أفواه الحفاظ المبرزين لم يؤمن عليه التصحيح فيها"^(٦). ويبعد أن الإمام الحاكم جعل هذا النوع عاماً بحيث يدخل فيه المتفق والمفترق، والمألف والمختلف، والمتشابه بالمعنى الذي استقر عليه الاصطلاح بعده.

أما أقسامه السبعة التي أشار إليها بالتفصيل^(٧)، فهي:

- ١ المتشابه من القبائل، نحو: البصريون، والنصريون، والنضريون.
- ٢ المتشابه في البلدان، نحو: البخاري، والنجاري، والشخاري.
- ٣ المتشابه في الأسامي، نحو: شريح، وسريج، وشريح، وعقيل، وعقيل.

-٤ "المتفق والمفترق" هو: ما يتفق لفظاً وخطاً، أي أن يكون الاسم الواحد قد أطلق على أكثر من راوٍ، نحو أنس بن مالك أطلق على عشرة أشخاص، روى منهم الحديث خمسة، الأول: الصحابي الجليل خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم، والثاني: والد الإمام مالك... أما "المألف والمختلف" فهو: ما تتفق في الخط صورته، وتختلف في النطق صيغته، نحو: حسين، فكله بضم الحاء، إلا أبو حصين عثمان بن عاصم، فهو بفتح الحاء. انظر: نور الدين عتر، منهاج النقد في علوم الحديث، دار الفكر، دمشق، ط٣، ١٤٠١هـ/١٩٨١م، ١٨٤-١٨٥.

-٥ انظر: منهاج النقد في علوم الحديث، عتر، ص ١٨٥.

-٦ الإمام الحاكم أبو عبد الله محمد بن عبد الله النسابوري، معرفة علوم الحديث، دار إحياء العلوم، بيروت، لبنان، ط١، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م، ص ٢٢١.

-٧ انظر المرجع السابق، ص ٢٢١-٢٢٧.

- ٤- المتشابه في كفى الرواية، نحو: أبو الأشهب، وأبو الأشعث.
- ٥- المتشابه في صناعات الرواية، نحو: الجزار، والخراز، والخمار، والخباز، والخزان، والجرار.
- ٦- قوم من رواة الآثار يروي عنهم راو واحد، فيشتبه على الناس كنائهم وأساميهم. نحو: أبو إسحاق السبيسي، وأبو إسحاق الشيباني، وأبو إسحاق الزبيدي، وأبو إسحاق الهجري، فقد روى عنهم الثوري وشعبة.
- ٧- قوم يتنق أساميهم وأسامي آبائهم، ثم الرواية عنهم من طبقة واحدة من المحدثين، فيشتبه التمييز بينهم. نحو: السابب بن مالك راويان روى عنهم الزهري.
- ولعل أول من جعل "المتفق والمفترق"، و"المؤتلف والمختلف" نوعا مستقلا عن المتشابه، هو الإمام ابن الصلاح في مقدمته في علوم الحديث^(٨)، فقد ذكر الأول والثاني بالاسم، ولكنه لم يسم الثالث وهو "المتشابه"، مع أنه أشار إلى كتاب ألفه الخطيب البغدادي (٤٦٣هـ) في هذا النوع بعنوان:

انظر: الحافظ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي، التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، دار الحديث للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط ٢، ١٤٠٥هـ/١٩٨٤م، ص ٣٢٣-٣٦٦. وقد أشار الحافظ ابن حجر إلى بعض المؤلفات في هذين التوزعين، في حديثه عن "المتفق والمفترق"، و"المؤتلف والمختلف"، فقال في الأول: "وقد صنف فيه الخطيب كتابا حافلا: الموضح لأوهام الجمع والتفرق، وقد لخصته، وزدت عليه أشياء كثيرة". وقال في الثاني: "وقد صنف فيه أبو أحمد العسكري، لكنه أضافه إلى كتاب التصحيف له، ثم أفرده بالتأليف عبد الغني بن سعيد، فجمع فيه كتابين: كتابا في مشتبه الأسماء، وكتابا في مشتبه النسبة. وجاء في ذلك كتابا حافلا، ثم جمع الخطيب ذيلا، ثم جمع الجميع أبو نصر بن ماكولا في كتابه الإكمال، واستدرك عليهم في كتاب آخر جمع فيه أوهامهم وبينها. وكتابه من أجمع ما جمع في ذلك، وهو عمدة كل محدث بعده. وقد استدرك عليه أبو بكر بن نقطة ما فاته أو تجدد بعده في مجلد ضخم، ثم ذيل عليه منصور بن سليم - بفتح السين - في مجلد لطيف، وكذلك أبو حامد ابن الصابوني، وجاء في ذلك كتابا مختصرا جداً المشتبه في أسماء الرجال اعتمد فيه على الف庇ط بالقلم، فكثر فيه الغلط والتصحيف المبait ل موضوع الكتاب. وقد يسر الله تعالى بتوضيحه في كتاب سعيته: تبصير المتتبه بتحرير المشتبه، وهو مجلد واحد قضيبيته بالحروف على الطريقة المرضية، وزدت عليه شيئاً كثيراً مما أهلها أو لم يقف عليه، والحمد لله على ذلك". الإمام أحمد بن حجر العسقلاني، شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، علق عليه محمد غيات الصباغ، مؤسسة مناهل العرفان، بيروت، ط ٢، ١٤١٠هـ/١٩٩٠م، ج ٢، ١٤٦-١٤٤.

تلخيص المتشابه في الرسم^(٩). فقد اكتفى بقوله: النوع الخامس والخمسون: نوع يترکب من النوعين اللذين قبله، وهو أن يوجد الاتفاق في اسمي شخصين أو كنیتهما التي عرفا بها، ويوجد في نسبهما أو نسبتهما الاختلاف والاختلاف، أو على العكس من هذا. ثم ذكر كتاب الخطيب وقال: "وهو من أحسن كتبه، لكن لم يعرب باسمه الذي سماه به عن موضوعه، كما أعرينا عنه"^(١٠).

وكان الإمام ابن الصلاح بهذا القول يعرب عن عدم موافقته على تسمية هذا النوع بالتشابه، أو تردده في استخدامه على الأقل، ولكنه لم يقدم مصطلحاً بدليلاً عنه، ولذلك اشتهر هذا المصطلح اسماً لهذا النوع من علوم الحديث، أخذها من اسم كتاب الخطيب، فيما يبدو. ومن الجدير بالذكر أن الخطيب البغدادي لم يتحدث عن هذا النوع في كتابه الكفاية، كما لم يشر إلى اسم كتابه فيه، ولعل السبب في ذلك أنه لم يقصد استيعاب علوم الحديث، وإنما أراد أن يكون مختصراً ودليلًا لطلاب علم الحديث، أو أن تأليف التلخيص كان متاخرًا عن تأليفه للكفاية، والله أعلم.

وقد تبع الإمام ابن الصلاح - في جعل "المتشابه" في أسماء الرجال نوعاً مستقلاً من أنواع علوم الحديث - من جاء بعده من المحدثين، كالإمام النووي^(١١)، وأبي جماعة^(١٢)، والحافظ ابن حجر

-٩ أشار الشيخ الكتاني إلى أن مما ألف في هذا النوع كتاب تلخيص المتشابه في الرسم وحمامة ما أشكل منه عن بوادر التصحيف والوهم للخطيب البغدادي، في مجلد، ثم ذيل عليه بما يتفق من أسماء الرواة وأنسابهم، غير أن في بعضه زيادة حرف، وسماه تالي التلخيص في أجزاء، وهو كتاب جليل القدر كثير الفائدة، بل قال ابن الصلاح: إنه من أحسن كتبه. وقد اختصره علاء الدين قاضي القضاة علي بن فخر الدين عثمان بن مصطفى بن سليمان المعروف بابن التركمانى الماردينى الحنفى، واختصره أيضاً السيرطي وسماه تحفة النابه بتلخيص المتشابه. انظر: الإمام السيد الشريف محمد بن جعفر الكتاني، الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط ٤، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م، ص ١١٩-١٢٠؛ وانظر: حاجي خليفة مصطفى بن عبد الله القسطنطيني، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م، ١٨٧، ٣٧٥، ٤٧٣.

-١٠ انظر: التقييد والإيضاح، ص ٣٦٧.

-١١ انظر: الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوى، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ط ٢، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م، ٢/٣٢٩-٣٣٠.

-١٢ انظر: الإمام محمد بن إبراهيم بن جماعة، المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوى، تحقيق: محى الدين عبد الرحمن رمضان، دار الفكر، دمشق، ط ٢، ١٤٠٦هـ، ص ١٢٩.

في النخبة وشرحها^(١٣)، والساخاوي^(١٤)، والسيوطى في التدريب^(١٥)، والصناعي^(١٦)، وغيرهم من علماء الحديث المتقدمين والمعاصرين، فلا يكاد يخلو كتاب من كتب مصطلح الحديث من الإشارة إلى "المتشابه" في السنن نوعاً من أنواع علوم الحديث.

ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن الإمام ابن الصلاح استخدم مصطلح "المتشابه" للدلالة على نوع آخر من أنواع علوم الحديث المتعلقة بسند الحديث، فقال: "النوع السادس والخمسون: معرفة الرواة المتشابهين في الاسم والنسب، المتمايزين بالتقدير والتأخير في الابن والأب"^(١٧). ولكن التأكيرين من المحدثين لم يتبعوه في استخدام هذا الاسم لهذا النوع، وإنما اصطلحوا على تسميته بـ"المتشبه بالمشبه"، وهو مما يقع فيه الاشتباه في الذهن، لا في الخط. والمراد بذلك الرواة المتشابهون في الاسم والنسب المتمايزة بالتقدير والتأخير، بأن يكون أحد الراويين كاسم أبي الآخر خطأ ولغظاً، واسم الآخر كاسم أبي الأول، فينقلب على بعض أهل الحديث، نحو: يزيد بن الأسود، والأسود بن يزيد. وقد صنف فيه الخطيب البغدادي كتاباً سمّاه: رفع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب^(١٨).

ثالثاً: "المتشابه" في المتن:

لم يشتهر مصطلح "المتشابه" عند المحدثين على أنه نوع مستقل من أنواع علوم الحديث المتعلقة بمتنا الحديث، وإن وجدت بعض الإشارات إليه في كتابات بعضهم، كما سترى فيما بعد، وإنما اشتهر الحديث عن هذا المصطلح واستخدامه بكثرة عند علماء التفسير، كما استخدمه الأصوليون ليشمل النصوص الشرعية قرآناً وسنة. وفيما يلي بيان لتعريف "المتشابه" في كتب التفسير.

-١٣- انظر: شرح نخبة الفكر، ج ٢، ص ١٤٧-١٥٠.

-١٤- انظر: الحافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي، فتح المغيث، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٠٣هـ، ٢٨٤/٣؛ والحافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي، التوضيح الأبيه، تحقيق: عبد الله بن محمد عبد الرحمن البخاري، مكتبة أصول السلف، السعودية، ط ١، ١٤١٨هـ، ص ١٠١-١٠٣.

-١٥- انظر: تدريب الراوي، ٢ / ٣٢٩-٣٣٣.

-١٦- انظر: العلامة محمد بن إسماعيل الصناعي، توضيح الأفكار، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط ١، ١٣٦٦هـ، ٤٩٣/٢-٤٩٥.

-١٧- انظر: التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، ص ٣٧٢.

-١٨- انظر: تدريب الراوي، ٢ / ٣٣٤-٤٣٥.

أ- المتشابه عند علماء التفسير:

اشتغل المفسرون بتأويل معنى "المتشابه"، وتحديد المراد به، في تفسيرهم لقول الله سبحانه وتعالى: «**هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخِرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَمَمَا** الْذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبَغَ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ إِنْتِقَاءُ الْفَتَنَةِ وَإِبْتِغَاءُ ثَأْرِيْلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آهَنَا بِهِ كُلُّ مَنْ عَنِدَ رِبَّنَا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْيَابِ» آل عمران: ٧.

وقد فصل الإمام الطبرى (٣١٠هـ) وأبن كثير (٧٧٤هـ) وغيرهما في تأويل مصطلح "المتشابه" وذكروا عدداً من الآراء، يمكن تلخيصها فيما يلى:

-١ "المحكمات من آى القرآن المعول بهن، وهن النسخات أو المثبتات الأحكام، والتشابهات من آى المتروك العمل بهن النسخات". وقد روى هذا التفسير عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه حيث يقول: "المحكمات: ناسخه وحلاته وحرامه وحدوده وفرائضه، وما يؤمن به ويعمل به. قال: «وآخر متشابهات» والتشابهات: منسوخه ومقدمه ومؤخره وأمثاله وأقسامه، وما يؤمن به ولا يعمل به". كما روى عن قتادة قوله: "والمحكمات: الناسخ الذي يعمل به، ما أحل الله فيه حلاله وحرم فيه حرامه، وأما التشابهات: فالمنسوخ الذي لا يعمل به ويؤمن به" (١٩)، ونسب القول بهذا إلى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: والضحاك بن مزاحم (٢٠).

-٢ الحكم هو آيات الأحكام، والتشابه ما سوى ذلك من التوجيهات والقصص القرآنية. يقول الإمام الطبرى في معرض عرضه للآراء في معنى المحكم والمتشابه: "وقال آخرون: المحكمات من آى الكتاب: ما أحكم الله فيه بيان حلاله وحرامه. والتشابه منها: ما أشبه بعضه ببعضًا في المعانى وإن اختلفت الفاظه". ثم نقل عن مجاهد تفسير قوله تعالى: «**مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ**» بما في القرآن الكريم من آيات الحلال والحرام، "وما سوى ذلك فهو متشابه يصدق بعضه ببعضًا" (٢١).

-٣ المقصود بالمحكم الآيات الرئيسة الدالة على الأحكام والآداب والقصص، والتشابه ما سوى ذلك من الآيات التي تؤيد ما جاء في الآيات السابقة وتؤكده. وقد أشار الإمام الطبرى إلى هذا الرأى

١٩- الإمام أبو جعفر محمد بن جابر الطبرى، جامع البيان، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط٢، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م، ١٧٢/٣.

٢٠- المراجع السابق، ١٧٣/٣.

٢١- المراجع نفسه.

يقوله: "وقال آخرون: معنى المحكم ما أحكم الله فيه من آي القرآن وقصص الأمم ورسلهم الذين أرسلوا إليهم، ففصله ببيان ذلك لمحمد وأمه. والتشابه: هو ما اشتبيهت الألفاظ به من قصصهم عند التكرير في السور، فقصة باتفاق الألفاظ واختلاف المعاني، وقصة باختلاف الألفاظ واتفاق المعاني" (٢٢).

٤- "المحكمات من آي الكتاب: ما لم يحتمل من التأويل غير وجه واحد. والتشابه منه: ما احتمل من التأويل أوجهها" (٢٣). وقد روى الإمام الطبرى هذا القول عن محمد بن إسحاق قال: حدثني محمد بن جعفر بن الزبير، قال: "هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات فيهن حجة الرب وعصمة العباد ودفع الخصوم والباطل، ليس لها تصريف ولا تحريف ولا وضع على، وأخر متشابهة في الصدق لهن تصريف وتحريف وتأويل، ابتلى الله فيهن العباد كما ابتلاهم في الحال والحرام، لا يصرفن إلى الباطل ولا يحرفون عن الحق" (٢٤).

وهذا هو اختيار الإمام الخطابي (٣٨٨هـ) لتفسير المحكم والتشابه، حيث يقول: "والتشابه ما احتمل الوجوه فلم يعرف بنفسه" (٢٥). وهو أحد المعاني التي نقلها الإمام النووي عن الغزالى (٥٠٥هـ) في تعريف التشابة، حيث يقول: "الصحيح أن المحكم يرجع إلى معندين: أحدهما المكشوف المعنى الذي لا يتطرق إليه إشكال واحتمال، والتشابه ما يتعارض فيه الاحتمال" (٢٦). وهو قريب من الوجه الثاني الذي ذكره الإمام الغزالى (٥٥٥هـ)، فقال: "المحكم ما انتظم ترتيبه مغيناً إما ظاهراً وإما بتأويل، وأما التشابة فالأسماء المشتركة، كالقرء وكالذى بيده عقدة النكاح وكاللمس، فال الأول متعدد بين الحين والطهر، والثانى بين الولي والزوج، والثالث بين الوطء والمس باليد، ونحوها" (٢٧).

ولعل هذا ما ذهب إليه، الإمام ابن كثير (٧٧٤هـ)، فقد فسر المحكمات بالأيات البينات الواضحات الدالة، لا التباس فيها على أحد، وفسر التشابهات بالأيات التي فيها اشتباه في الدالة على كثير من الناس أو بعضهم، وتحتمل دلالتها موافقة المحكم، وقد تحتمل شيئاً آخر من حيث

-٢٢ ابن جرير الطبرى، جامع البيان، ١٧٤/٣.

-٢٣ المرجع السابق، ١٧٣/٣.

-٢٤ المرجع السابق، ١٧٤/٣.

-٢٥ الإمام أحمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي، غريب الحديث، تحقيق: عبد الكريم إبراهيم العزياوي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٢هـ، ٤٥٣/٢.

-٢٦ الإمام يحيى بن شرف النووي، شرح النووي على صحيح سلم، دار إحياء التراث، بيروت، ط٢، ١٤٩٢هـ، ٢١٧/٦.

-٢٧ المراجع نفسه.

اللفظ والتركيب، لا من حيث المراد، فمن ردَّ ما اشتبه إلى الواضح منه، وحكم محكمه على متشابهه
عنه فقد اهتدى^(٢٨)، ونقل عن الإمام محمد بن إسحاق بن يسار اختياره لهذا الرأي^(٢٩).

وإلى هذا التفسير ذهب صاحب الكشاف، حيث فسَّر المحكم بما أحكمت عبارته وحفظت
من الاحتمال والاشتباه، والمتشابه بالشتبه والمحتمل. قال: "ففي المحكم سهولة الاطلاع مع طمأنينة
قلب وثُلُج صدر، وفي المتشابه تقادح العلماء وإتعابهم القرائح في استخراج معانيه ورده إلى
المحكم"^(٣٠).

-٥- الحكم من القرآن ما وضع معناه، والمتشابه تقديره. ونسب الحافظ ابن حجر هذا الرأي إلى
المتأخرین. ونقل عن الطیبی (٧٤٣ھـ) قوله: "المراد بالمحكم ما اتضحت معناه والمتشابه بخلافه"^(٣١).
وعرف الشیخ الأنصاری "المتشابه"^(٩٢٦ھـ)، فقال: "المتشابه ما ليس بمعنی"^(٣٢). وقرب
منه تعريف الإمام المناوی (١٠٣١ھـ)، حيث يقول: "المتشابه المشکل الذي يحتاج فيه إلى فکر
وتأمل"^(٣٣).

-٦- "المحكم من آی القرآن: ما عرف العلماء تأویله، وفهموا معناه وتفسیره. والمتشابه: ما لم
يکن لأحد إلى علمه سبیل، مما استأثر الله بعلمه دون خلقه، وذلك نحو الخبر عن وقت مخرج
عیسی بن مریم، ووقت طلوع الشمس من مغربها، وقيام الساعة، وفناة الدنيا، وما أثبته ذلك،

-٢٨- انظر: تفسیر ابن کثیر، دار الفکر، بيروت، ١٤٠١ھـ، ٣٤٥/١.

-٢٩- انظر: تفسیر ابن کثیر، ٣٤٦/١.

-٣٠- انظر: أبو القاسم جاز الله محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في
وجوه التأویل، تحقيق محمد الصادق قمحاوي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ١٩٧٢ھـ/١٣٩٢م،
١٦٦/١. وانظر: الإمام عبد الرؤوف المناوی، فيض القدیر، المکتبة التجارية الكبرى، مصر، ط ١،
١٣٥٦ھـ، ٥٥/٣.

-٣١- انظر: الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة،
بيروت، ١٣٧٩ھـ، ٢١٠/٨. وانظر: محمد بن عبد الرحمن المباركفوری، تحفة الأحوذی،
دار الكتب العلمية، بيروت، دون تاريخ، ٢٧٢/٨.

-٣٢- الشیخ زکریا بن محمد بن زکریا الأنصاری، الحدود الأنیقة، تحقيق: مازن المبارك، دار الفکر المعاصر،
بيروت، ط ١، ١٤١١ھـ، ص ٨٠.

-٣٣- الإمام محمد عبد الرؤوف المناوی، التعاریف، تحقيق: محمد رضوان الدایة، دار الفکر المعاصر ودار الفکر،
بيروت ودمشق، ط ١، ١٤١٠ھـ، ص ٦٣٣.

فإن ذلك لا يعلمه أحد. وقالوا: إنما سئى الله من آي الكتاب "المتشابه" الحروف المقطعة التي في أوائل بعض سور القرآن، من نحو: الْمُ وَالصُّ وَالرُّ وَالرُّ، وما أشبه ذلك، لأنهن متشابهات في الألفاظ...^(٣٤). وقد ذكر الطبرى أن هذا القول ينسب إلى جابر بن عبد الله رضي الله عنه الذي نزلت هذه الآية فيه، ومال إليه ورجحه^(٣٥)، ثم قال: "فإذا كان المتشابه هو ما وصفنا، فكل ما عداه فمحكم، لأنه لن يخلو من أن يكون محكمًا بأنه بمعنى واحد لا تأويل له غير تأويل واحد، وقد استعنني بسماعه عن بيان مبينه، أو يكون محكمًا وإن كان ذا وجوه وتؤولات وتصرف في معانٍ كثيرة، فالدلالة على المعنى المراد منه إما من بيان الله تعالى ذكره عنه، أو بيان رسوله لأمتة، ولن يذهب علم ذلك عن علماء الأمة لما قد بيننا"^(٣٦).

جامع البيان، ١٧٤/٣.

-٣٤

يقول الإمام الطبرى: "وهذا القول الذي ذكرناه عن جابر بن عبد الله أشبه بتأويل الآية، وذلك أن جميع ما أنزل الله عز وجل من آي القرآن على رسول الله فإنما أنزله عليه بيانا له وألمته وهدى للعالدين، وغير جائز أن يكون فيه ما لا حاجة بهم إليه، ولا أن يكون فيه ما بهم حاجة، ثم لا يكون لهم إلى علم تأويله سبيل. فإذا كان كذلك كذلك فكل ما فيه خلقة إليه الحاجة وإن كان في بعضه ما بهم عن بعض معانٍه الفتى، وإن اضطرته الحاجة إليه في معانٍ كثيرة، وذلك كقول الله عز وجل: «يَوْمَ يَأْتِيَ يَخْرُجُ آيَاتٍ رِّبَكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ بِنَقْبَلٍ أَوْ كَسْبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا»، فأعلم النبي صلى الله عليه وسلم بذلك الآية التي أخبر الله جل ثناؤه عباده أنها إذا جاءت لم ينفع نفسها إيمانها لم تكن آمنت من قبل ذلك هي طوع الشخص من معرفتها، فالذى كانت بالعباد إليه الحاجة من علم ذلك هو العلم منهم بوقت نفع التوبة بصفته بغير تحديد بعد بالستين والشهور والأيام، فقد بين الله ذلك لهم بدلالة الكتاب وأوضح له على لسان رسول مقرراً، والذي لا حاجة لهم إلى علمه منه هو العلم بمقدار المدة التي بين وقت نزول هذه الآية ووقت حدوث تلك الآية، فإن ذلك مما لا حاجة بهم إلى علمه في دين ولا دنيا، وذلك هو العلم الذي استأثر الله جل ثناؤه به دون خلقه فحجبه عنهم. وذلك وما أشبهه هو المعنى الذي طلب اليه معرفته في مدة محمد وأمتة، من قبل قوله: الْمُ وَالصُّ وَالرُّ وَالرُّ، ونحو ذلك من الحروف المقطعة المتشابهات التي أخبر الله جل ثناؤه أنهم لا يدركون تأويل ذلك من قبله، وأنه لا يعلم تأويله إلا الله. جامع البيان،

١٧٥/٣.

المراجع نفسه.

-٣٦

٦٢

وقد رَجَحَ القولُ الْأَخِيرُ - المتشابه: ما استأثرَ اللَّهُ بِعِلْمِهِ، كِمْوَدُ قِيامِ السَّاعَةِ وَخُرُوجِ الدِّجَالِ
والحرف المقطعة في أوائل السور - جمعٌ من الأئمة، كالإمام أبي منصور البغدادي (٤٢٩هـ) (٣٧) الذي
صرح بأن هذا القول هو الصحيح. والإمام ابن السمعاني (٦١٧هـ) (٣٨) الذي يرى أن هذا القول هو
أحسن الأقوال والمختار على طريقة أهل السنة (٣٩).

ومن نصر هذا الرأي، وهو أن المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله تعالى، الإمام ابن حزم
(٤٥٦هـ)، فقد عقد في كتابه الإحکام ببابا مستقلاً لبيان المقصود بالتشابه في القرآن وبيان الفرق بينه
وبين الحكم (٤٠)، إلا أنه خصَّ المتشابه بنوعين لا ثالث لهما، وهما: الأحرف المقطعة وما جاء من
الأقسام في أوائل بعض السور، فقال: "فلم نجد في القرآن شيئاً غير ما ذكرنا، حاشا الحروف المقطعة
التي في أوائل بعض السور، وحاشا الأقسام التي في أوائل بعض السور أيضاً، فعلمكنا يقيناً أن هذين
النوعين هما المتشابه الذي نهينا عن اتباعه، وحدَّ النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْمُتَبَعِينَ لَهُ، وكذلك
وجدنا عمر رضي الله عنه قد أوجع صبياً على سؤاله عن تفسير والذاريات، فصح ضرورة أن هذين
القسمين هما المتشابه الذي نهينا عن ابتغا، تأويله، إذ لم يبق بعد ما ذكرنا مما أمرنا بتبعه إلا هذان
النوعان فلم يبق غيرهما" (٤١). كما أنكر على من فسر المتشابه بغير ذلك.

ومن ذهب إلى هذا القول كذلك الإمام موفق الدين ابن قدامة (٤٦٠هـ)، ولكنه اختلف مع من
سبقه في التمثيل له، حيث خصَّ المتشابه بآيات المفاتيح ونحوها مما لا يعلم حقيقته إلا الله تعالى، دون
الغامض من الآيات، أو الحروف المقطعة. فيقول معلقاً على الآية السابقة في آل عمران: "فثبت بما

-٣٧ عبد القاهر بن طاهر العلامة البارع المتقن الأستاذ أبو منصور البغدادي، نزيل خراسان وصاحب التصانيف
البديعة، وأحد أعلام الشافعية. مات بإسغابين في سنة تسع وعشرين وأربعين هـ، وقد شاع. انظر: الحافظ
أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي، سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٩، ١٤١٣هـ.

٥٧٢/١٧

-٣٨ الشيخ الإمام العلامة المفتى المحدث فخر الدين أبو الطفرا عبد الرحيم بن الحافظ الكبير أبي سعد عبد الكريم
ابن محمد بن منصور بن السمعاني الروزي الشافعى ولد سنة سبع وثلاثين وخمسين هـ، وعم في دخول القمار
في آخر سنة سبع عشرة فـ في أول سنة ثانية عشرة. انظر: سير أعلام النبلاء، ٢٢/٢٢-٢٠٧، ١٠٩-١٠٧.

انظر: فتح الباري، ٢١٠/٨-٢١١. وانظر: تحفة الأحوذى، ٢٧٢/٨.

-٤٠ الإمام علي بن أحمد بن حزم الأندلسى، الإحکام في أصول الأحكام، دار الحديث، القاهرة، ١٤٠٤هـ،
٥٢٤-٥٢٩/٤

-٤١ الإحکام في أصول الأحكام، ٤/٥٢٠.

ذكرناه من الوجوه أن تأويل المتشابه لا يعلمه إلا الله تعالى، وأنه محرم على كل أحد. ويلزم من هذا أن يكون المتشابه هو ما يتعلق بصفات الله تعالى وما أشبهه، دون ما قيل فيه أنه المجمل، أو الذي يغمس علمه على غير العلماء المحققين، أو الحروف المقطعة، لأن بعض ذلك معلوم لبعض العلماء، وبعضاً قد تكلم ابن العباس وغيره في تأويله، فلم يجز أن يحمل عليه، والله أعلم^(٤٢). وأشار إلى هذا القول الإمام الغزالى (٥٠٥هـ) في حديثه عن معنى "المتشابه"، فقال: "ويطلق على ما ورد في صفات الله تعالى مما يوهم ظاهره الجهة والتشبيه ويحتاج إلى تأويل"^(٤٣).

وهكذا نرى أن تعريف مصطلح "المتشابه"، من مراحل متعددة، واستخدم بدلالات مختلفة، ويبدو أن القولين الآخرين هما أشهر الآراء في تعريف هذا المصطلح. فقد جعل بعض العلماء المتشابه على ضربين: الأول ما يمكن الوقوف فيه على المعنى المراد من خلال رده إلى المحكم؛ والثاني: ما لا سبيل إلى إدراك حقيقة المراد به. فقد نقل الحافظ ابن حجر عن الخطابي (٣٨٨هـ) قوله: "المتشابه على ضربين: أحدهما: ما إذا رد إلى المحكم واعتبر به عُرفَ معناه، والآخر: ما لا سبيل إلى الوقوف على حقيقته وهو الذي يتبعه أهل الزيف فيطلبون تأويله"^(٤٤).

كما صرخ الإمام ابن الأثير (٥٤٤هـ) بتقسيم "المتشابه" في القرآن الكريم إلى نوعين، حيث عرّفه بقوله: "ما لم يُتلقِّ معناه من لفظه، وهو على ضربين: أحدهما: إذا ردَّ إلى المحكم عُرفَ معناه، والآخر: ما لا سبيل إلى معرفة حقيقته، فالمُتَشَبِّهُ لِهِ مُبْتَغٍ للفتنَةِ لأنَّه لا يكاد ينتهي إلى شيءٍ شُكُّنَّ تَقْسُّهُ إِلَيْهِ"^(٤٥).

بـ- المتشابه عند الأصوليين:

تناول علماء أصول الفقه "المتشابه" في بحث "أقسام اللفظ غير واضح الدلالة". وهم يتعاملون مع النصوص الشرعية قرآناً وسنة، واستخدمو مصطلحات محددة فيهما، ومن تلك المصطلحات مصطلح "المتشابه".

٤٢- الإمام عبد الله بن أحمد بن قادة المarsi، ذم التأويل، تحقيق: بدر بن عبد الله البدر، الدار السلفية، الكويت، ١٤٠٦هـ، ص ٣٩.

٤٣- شرح النووي على صحيح مسلم، ١٦/٢١٧-٢١٨، ٢١٨-٢١٧هـ.

٤٤- فتح الباري، ٨/٢١١.

٤٥- الإمام أبو السعادات البازركي، النهاية في غريب الأثر، تحقيق أحمد طاهر الزاوي ومحمود الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، ١٣٩٩هـ، ٢/٤٢٢. ولسان العرب، ١٣٥٦هـ، ١٣/٥٠٦.

ويبدو أن المتقدمين من الأصوليين فسروا "المتشابه" بما تطرق إليه الإشكال والاحتمال، كالأسماء المشتركة، فالإمام الغزالى (٥٥٥) يعرض لتعريف "المتشابه" فيقول: "الصحيح أن المحكم يرجع إلى معندين: أحدهما: المكشوف المعنى الذي لا يطرق اليه إشكال واحتمال، والمتشابه ما يتعارض فيه الاحتمال، والثاني: أن المحكم ما انتظم ترتيبه مفينا إما ظاهراً وإما بتأويل، وأما المتشابه فالأسماء المشتركة، كالقرء وكالذى بيده عقدة النكاح وكاللمس، فال الأول متعدد بين الحيض والطهر، والثاني بين الولي والزوج، والثالث بين الوطء وانس باليد، ونحوها. قال: وبطريق على ما ورد في صفات الله تعالى مما يوهم ظاهره الجهة والتشبیه ويحتاج الى تأويل" (٤٦).

ويقول الأمدي (٦٣١): "أما المحكم فأصبح ما قيل فيه قوله: الأول أن المحكم ما ظهر معناه وانكشف كشفاً يزيل الإشكال ويرفع الاحتمال، وهو موجود في كلام الله تعالى؛ والمتشابه المقابل له ما تعارض فيه الاحتمال: إما بجهة التساوى كالأنفاظ العجملة، كما في قوله تعالى ﴿وَالْمُطلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُنَّ بِيَأْنَفُبِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُونٍ﴾ البقرة: ٢٢٨، لاحتمال زمان الحيض والطهر على السوية، وقوله تعالى: ﴿أَوْ يَغْنُو الْذُّيْنِ بِيَدِهِ عُقْدَةُ النَّكَاحِ﴾ البقرة: ٢٣٧، لترددته بين الزوج والولي، وقوله تعالى: ﴿أَوْ لَأَمْسَمُ النِّسَاءَ﴾ النساء: ٤٣، لترددته بين اللمس باليد والوطء، أو لا على جهة التساوى كالأسماء المجازية، وما ظاهره موهم للتشبیه وهو مقتصر إلى تأويل، كقوله تعالى: ﴿وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ﴾ الرحمن: ٢٧، ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾ الحجر: ٢٩، ﴿مَا عَيْلَتْ أَيْدِيَنَا﴾ يس: ٧١، ﴿الَّهُ يَسْتَهِنُ بِهِمْ﴾ البقرة: ١٥، ﴿وَمُكَرُّرًا وَمُكَرَّرَ اللَّهُ﴾ آل عمران: ٤٤، ﴿وَالسَّمَاوَاتُ مَطْلُوْبَاتُ بِيَمِّيْنِهِ﴾ الزمر: ٦٧، ونحوه من الكنایات والاستعارات المؤولة بتأويلات مناسبة لأفهام العرب. وإنما سُئِي متشابهاً لاشتباه معناه على السابع، وهذا أيضاً موجود في كلام الله تعالى. القول الثاني إن المحكم ما انتظم وترتباً على وجه يفيد، إما من غير تأويل أو مع التأويل: من غير تناقض واختلاف فيه، وهذا أيضاً متحقق في كلام الله تعالى؛ والم مقابل له ما فسد نفعه واحتل لفظه، ويقال فاسد لا متشابه، وهذا غير متصور الوجود في كلام الله تعالى" (٤٧).

-٤٦ شرح النووي على صحيح مسلم، ٢١٧/١٦ - ٢١٨.

-٤٧ الإمام علي بن محمد الأمدي، الأحكام، تحقيق: سيد الجديلي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٤هـ، ٢١٩/١.

اما المتأخرون من الاصوليين فقد عملوا على تحديد المصطلح بشكل ادق، وخصوصه بما لا يمكن إدراكه من النصوص، فقد عرفه الجرجاني (٨١٦هـ) بأنه: "ما خفي بنفس اللفظ، ولا يُرجى دركه أصلاً"، وضرب لذلك مثلاً بالحروف المقطعة في أوائل السور^(٤٨). ويعرفه الدكتور بدران بأنه: اللفظ الذي خفيت دلالته على المعنى المراد منه، وتعدّ إدراكه، لأن الشارع استأثر بعلمه، ولم توجد قرينة تدل عليه. ومثل له بقوله تعالى: «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» طه: ٥٥^(٤٩)

ولتمييز بين "المتشابه" وغيره من المصطلحات القريبة منه، فقد قسم الاصوليون اللفظ غير واضح الدلالة إلى أربعة أقسام: الخفي، والمشكل، والمجمل، والمتشابه. ووجه تقسيمه إلى هذه الأقسام: "أن اللفظ الذي خفي المراد منه، إما أن يكون خفاوه راجعاً لعارض غير اللفظ فذلك الخفي، وإن كان الخفاء لنفس اللفظ، فإن أمكن إدراك المراد من اللفظ بالعقل والقرينة فذلك المشكل، وإن أمكن إدراكه بالنقل لا بالعقل فذلك المجمل، وإن لم يمكن إدراكه لا بالعقل ولا بالنقل فيسمى متشابهاً"^(٥٠).

وبذلك ينسجم تعريف الاصوليين المتأخرين للمتشابه مع التعريف الأخير للمتشابه في القرآن الكريم، وهو الرأي الذي رجحه عدد من العلماء، كالإمام الطبرى، وأبى منصور البغدادى، وابن السعانى، وابن حزم.

ج- "المتشابه" في المتن عند المحدثين:

استخدام مصطلح "المتشابه" للدلالة على نوع من أنواع علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث غير مشهور عن المحدثين، ولعل من أوائل من استخدم هذا المصطلح في وصف بعض متون الأحاديث النبوية الشريفة الإمام أحمد (٢٤١هـ)، وذلك في معرض ردّه على الجهمية، حيث يقول: "وكذلك الجهم وشيعته دعوا الناس إلى المتشابه من القرآن والحديث، فضلوا وأضلوا بكلامهم بشراً كثيراً"^(٥١).

-٤٨- انظر: علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٤٠٩هـ، ص ٢٥٣.

-٤٩- انظر: بدران أبو العينين بدران، أصول الفقه الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، دون تاريخ، ص ٤١٥.

-٥٠- أصول الفقه الإسلامي، ص ٤٠٩.

-٥١- الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، الرد على الزنادقة والجهمية، تحقيق: محمد حسن راشد، المطبعة السلفية، القاهرة، ١٩٩٣م، ص ١٩.

فقد أشار بهذا النص إلى أن "المتشابه" موجود في آيات القرآن الكريم، كما أنه موجود في متون الأحاديث.

أما الإشارة الثانية فهي للإمام أبي بكر محمد بن إسحاق صاحب ابن خزيمة (٢٧٠هـ)^(٥٢) حيث تحدث الإمام ابن فورك عن كتابه في الأسماء والصفات، فقال: "فوجدناه قد وتب أبوابه على الأسماء والصفات، وابتداً بذكر الأمر بالإيمان بالتشابه، وحکى عن بعض السلف أن ما ذكره من التشابه في الكتاب والسنّة من باب الصفات وأسماء الرب تعالي، وأنه تُمَرَّ كما جاءت بلا كيف. وذكر ابن عبيدة أنه قال: ما وصف الله تعالي به نفسه، فقراءته تفسيره فليس لأحد أن يفسره إلا الله تعالي وجمل"^(٥٣).

وهناك إشارة ثالثة من قبل الإمام ابن فورك (٤٠٦هـ)، حيث عقد مقارنة بين نصوص "المتشابه" في الكتاب والسنّة، فقال: "وذلك أن أي الكتاب قسمان: فقسم هو محكم تأويله بتنزيله، يُفهم المراد منه بظاهره وذاته. وقسم لا يوقف على معناه إلا بالرد على المحكم، وانتزاع وجه تأويله منه. فكذلك أخبار الرسول صلى الله عليه وسلم جارية هذا المجرى، ومنزلة على هذا التنزيل. فمنها الكلام البين المستقل في بيانه بذاته، ومنها المفتقر في بيانه إلى غيره... وإنه متى زعم أن للآي المتشابهة التي وردت في الكتاب معنى وطرق من جهة اللغة تنزل عليها وتُصحح بها، من حيث لا يؤدي إلى شبهة ولا إلى تعطيل، فكذلك سبيل هذه الأخبار، والتطرق إلى تنزيل معانيها، وتصحيح وجهها على الوجه الذي يخرج عن التشبيه والتعطيل"^(٥٤).

وثمة إشارة رابعة من قبل الحافظ ابن حجر (٨٥٢هـ) حيث ألمح إلى وجود "المتشابه" في القرآن الكريم والحديث الشريف بقوله: "وهذا مستند السلف قاطبة في الأخذ بما ثبت عندهم من آيات القرآن وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بهذا الباب، فآمنوا بالمحكم من ذلك وفوضوا أمر المتشابه منه إلى ربهم"^(٥٥).

-٥٢- أحد الأنبياء المتقين مع صلاة في الدين واحتياط بالسنّة واتساع في الرواية. النظر: الحافظ أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب، دار الفكر، بيروت، ط١، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م، ٣٢٩.

-٥٣- الإمام أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك الأصفهاني، مشكل الحديث وبيانه، تحقيق: موسى محمد علي، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط٢، ١٩٨٥م، ص٤٢١.

-٥٤- المراجع السابق، ص٣٩-٦.

-٥٥- فتح الباري، ١٣/٥١٣.

والإشارة الخامسة عند الإمام السيوطي (١١٩٦هـ)، حيث يقول معلقاً على حديث: "أنزل القرآن على سبعة أحرف، فاقرؤوا ما تيسر منه"^(٥٦): "اختلف العلماء في المراد بسبعة أحرف على نحو أربعين قولًا، سنتها في كتابي الإتقان، وأرجحها عندي قول من قال: إن هذا من المتشابه الذي لا يُدرى تأويله، فإن الحديث كالقرآن منه المحكم والمتشابه"^(٥٧).

والإشارة السادسة للإمام العجلوني (١١٦٢هـ)، حيث ذكر حديث: "الحجر يمين الله في أرضه"، وقال: "وهو من المتشابه"^(٥٨).

أما الإشارة السابعة فهي للشيخ طاهر الجزائري (١٣٣٨هـ) فقد قال في معرض حديثه عن شروط الرواية بالمعنى: "ومنهم من شرط أن لا يكون الحديث من قبيل المتشابه، كأحاديث الصفات، وقد حكى بعضهم الإجماع على هذا، وذلك لأن اللفظ الذي تكلم به النبي صلى الله عليه وسلم لا يدرى هل يساويه اللفظ الذي تكلم به الراوي، ويحتمل ما يحتمله من وجوه التأويل أم لا"^(٥٩).

ويلاحظ من النصوص السابقة إطلاق مصطلح "المتشابه" على ما خفيت دلالته على المعنى المراد منه، وهو ما يمكن أن يفهم من نص الإمامين أحمد، وابن فورك، وعلى ما استأثر الله به علمه، وهذا ما يفهم من نص الإمام أبي بكر محمد بن إسحاق، والحافظ ابن حجر، والسيوطي، والعجلوني، وغيرهم.

-٥٦- أخرجه البخاري نحوه في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف، رقم: ٤٧٠٥، ٤٧٠٩، ١٩٠٩/٤، ومسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين بباب بيان أن القرآن على سبعة أحرف وبيان معناه، رقم: ٨١٨، ١/٥٦٠.

-٥٧- الحافظ عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تنوير الحالك، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ١٣٨٩هـ، ١٩٦٩م، ١/١٦٠.

-٥٨- الشيخ إسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي، كشف الخفاء ومزيل الالباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، تحقيق: الشيخ أحمد قلاش، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٤٠٥هـ، ٢٠٩/١.

-٥٩- الشيخ طاهر الجزائري الدمشقي، توجيه النظر إلى أصول الأثر، تحقيق: الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، مكتب الطبعات الإسلامية، حلب، ط١، ١٤١٦هـ/١٩٩٥م، ٦٨٥/٢.

أما الكلام عن "المتشابه" من حيث كونه نوعاً من أنواع علوم الحديث المتعلقة بالمعنى، فقد تبين لي بعد الاستقراء أنه من زيادات الإمام السيوطي، فهو - حسب علمي - أول من تحدث عن هذا النوع في ألفيته، وأبرزه في مصنفاته الأخرى، فقال في ألفيته^(٦٠):

ومنه ذو تشابه لم يعلم
تاویله، فلا تکلم تسالم
کذا حدیث "إنه یُغَانَ"
مثل حدیث "أنزل القرآن"

فقد أشار في البيت الأول إلى معنى المتشابه بأنه: ما لا يمكن تأويلاً وإدراكاً؛ كما أشار إلى أن السلامة تكمن في عدم الخوض فيه. وفي البيت الثاني مثل للمتشابه بعثاليين: الأول سبقت الإشارة إليه قليل، والثاني قوله عليه الصلاة والسلام: "إنه یُغَانَ على قلبي، وإنني لأشترف الله في اليوم مائة مرة"^(٦١)، وقال في موضع آخر، معلقاً على هذا الحديث: "المختار أن هذا من التشابه الذي لا يخاض في معناه"^(٦٢).

كما أطلق مصطلح "المتشابه" على حديث "يَنْزَلُ رَبُّنَا تَبَارِكْ وَتَعَالَى كُلُّ لَيْلَةٍ..."^(٦٣)، فقال: "هذا من المتشابه الذي یُسْكِنُ عن الخوض فيه، وإن كان لا بد فأقول ما يقال فيه ما في رواية النسائي: إن الله یمْهَلُ حتى یمضِي شطر الليل، ثم یأمر منادياً یقول: هل من داع فیستجاب له. فالمراد إذن نزول أمره أو الملاك بأمره"^(٦٤).

-٦٠ الحافظ عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، *الأقنية السيوطية في علم الحديث*، شرح الشيخ أحمد شاكر، دار المعرفة، بيروت، لبنان، دون تاريخ، ص ٢١٢. وما تجدر الإشارة إليه هنا أن الإمام السيوطي لم یتحدث عن هذا النوع في الأنواع التي زادها على الإمام النووي، في كتابه *تدريب الراوي*، انظر النوع السادس والستين إلى النوع الثالث والتسعين، ٤٠٦-٣٨٦/٢، ولعله ألف هذا الكتاب قبل الألفية، والله أعلم.

-٦١ أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعا، والتوبة والاستغفار، باب استحباب الاستغفار والاستكثار منه، رقم: ٢٧٠٢، ٢٠٧٥/٤.

-٦٢ الحافظ عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، *الديباج*، تحقيق: أبو إسحاق الحويني الأنباري، دار ابن عفان، الخبر، السعودية، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، ٥٨/٦.

-٦٣ أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب التهجد، باب الدعا، والصلوة من آخر الليل، رقم: ١٠٩٤، ١٣٨٤/١، والإجابة فيه، رقم: ٧٥٨، ٥٢١/١.

-٦٤ تنویر الحوالك، ١٦٧/١. ومن الأحاديث التي وصفها بالتشابه كذلك، حديث "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ثُلَّ
الْقُرْآنَ" ، ١٦٤/١.

ومن الأحاديث التي أدرجت تحت هذا النوع حديث: "إن القلوب بين أصبعين من أصابع الله"^(٦٥)، يقول الإمام المناوي: "وهذا من أحاديث الصفات، وللناس في تلقها مذهبان: أحدهما أن الإيمان بها واجب كإيمان بعثة القرآن... الثاني أن البحث عنها واجب وتأويلها ينحو ما تقرر متعين فراراً من التعطيل"^(٦٦). وكذلك حديث: "إن الله تبارك وتعالى خلق آدم ثم مسح ظهره بيديه..."^(٦٧).

وأكثر كتب الحديث المقدمة والمتاخرة تدرج المتشابه في متن الحديث في موضوع "مشكل الحديث". فقد أشار الإمام ابن قتيبة (٢٧٦هـ) في عنوان كتابه: تأويل مختلف الحديث أو تأويل مشكل الحديث^(٦٨) إلى أنه سيجمع فيه بين الأخبار التي ادعى عليها أعداء الحديث التناقض

-٦٥- أخرجه الإمام أحمد نحوه في مسنده عن النواس بن سمعان الكلبي رضي الله عنه، انظر: مسنن الإمام أحمد، للإمام أحمد بن حنبل الشيباني، مؤسسة قرطبة، مصر، دون تاريخ، ١٨٢/٤، والحاكم في المستدرك، ١٧٠٦/١، انظر المستدرك للإمام الحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله التيسابوري، دار الكتب، بيروت، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م. كما أخرج الطبراني نحوه في المعجم الأوسط، عن عائشة رضي الله عنها، انظر المعجم الأوسط للإمام سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد وعبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥هـ، رقم: ١٥٣٠، ١٤٧/٢، وعن أم سلمة رضي الله عنها، رقم: ٩٤٣٢، ١٦٥/٩. وانظر المعجم الكبير، للإمام سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي، مكتبة العلوم والحكم، الموصل، ط٢، ٤١٤٠هـ/١٩٨٣م، ٣٣٨/٢٣، ٣٦٦.

-٦٦- فيض القدير، ٢/٣٨٠. ويقصد بالحبر الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهم، وبالرتضي أمير المؤمنين سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

-٦٧- انظر: الإمام محمد بن عبد الباقي الزرقاني، شرح الزرقاني، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ، ٣٠٦/٤. والحديث أخرجه الإمام مالك في الموطأ، رواية يحيى الليثي، في كتاب القدر، باب النهي عن القول بالقدر، انظر الموطأ، للإمام مالك بن أنس الأصحابي، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث، مصر، د.ت. رقم: ١٥٩٣، ٨٩٨/٢. كما أخرجه الإمام الترمذى، وقال: "هذا حديث حسن، وسلم بن يسار لم يسمع من عمر، وقد ذكر بعضهم في هذا الإسناد بين سلم بن يسار وبين عمر رجلاً مجهولاً". انظر سنن الترمذى لمحمد بن عيسى الترمذى، تحقيق أحمد شاكر وأخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، دون تاريخ، كتاب تفسير القرآن، باب ومن سورة الأنفال، رقم: ٣٠٧٥، ٢٦٦/٥.

-٦٨- انظر: مشكل الحديث، إشكالية المصطلح وتاريخ النشأة، للباحث، بحث معنود للنشر في مجلة الإسلام في آسيا، الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا، كوالالمبور، العدد ٢، سنة ٢٠٠٥م، فقد أشرت فيه إلى إطلاق كثير من العلماء لاسم لاخير على هذا الكتاب، مع أنه مطبوع بالاسم الأول.

وتحدث الإمام الطحاوي (٣٢١هـ) كذلك عن بعض الأحاديث المتشابهة في كتابه: مشكل الآثار، نحو حديث: "يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم إذا هو نام ثلاث عقد..." (٧٣)، وحديث: "أنزل القرآن على سبعة أحرف" (٧٤).

كما سُمِّي الإمام ابن فورك (٤٠٦هـ) كتابه: مشكل الحديث وبيانه، مع أنه يختص بالأحاديث المتشابهة المتعلقة بصفات الله تعالى وأفعاله. وقد صرَّح بذلك في مقدمته، حيث قال: "فقد وفقت - أسعدهم الله بمطلوبكم، ووقفنا الإيمان بما ابتدأنا به على تحرَّي النصوح والصواب - إلى إملاء كتاب نذكر فيه ما اشتهر من الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، مما يوم ظاهره التشبيه، مما يتسلق به الملحدون على الطعن في الدين" (٧٥).

أما تعريف "المتشابه" عند المحدثين، فقد سبقت إشارة الإمام السيوطي إلى تعريفه في ألفيته، وعرفه شارح الألفية، الشيخ أحمد شاكر بأنه: "ما لا سبيل إلى معرفة حقيقة المراد منه" (٧٦)، وعرفه الأستاذ محمد محبي الدين عبد الحميد بأنه: "الحديث الذي لا يعلم تأويله على وجه الجزم" (٧٧). ويلاحظ أن التعريف الأول ينسجم مع التعريف السادس والأخير الذي أشرت إليه عند المفسرين، ويختص بما استأثر الله بعلمه، ولا يُرجى إدراكه من النصوص، كما ينسجم مع ما استقر عليه اصطلاح الأصوليين. أما التعريف الثاني فيبدو أنه يشير إلى نوع آخر من المتشابه، وهو الخفي غير واضح الدلالة على معناه، والذي يمكن الاجتهاد فيه وتأويله، لكن لا يمكن الجزم بالوقوف على حقيقة المراد به، مهما اجتهد في ذلك المجتهدون، وتنافس في ذلك المتنافسون، وهذا يناسب الرأي الخامس عند المفسرين.

-٧٣ أخرجه البخاري في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه، كتاب التهجد، باب عقد الشيطان على قافية الرأس إذا لم يصل بالليل، رقم: ١٠٩١، ٣٨٣/١؛ وسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الحث على صلاة الوقت، رقم: ٧٧٦، ٥٣٨/١.

-٧٤ انظر: الإمام أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، مشكل الآثار، مطبعة مجلس دائرة المعارف الناظامية، الهند، ١٢٣٣هـ، ١٤٥/١-١٤٧، ١٩٦-١٨١، ٤/٤. والحديث سبق تحريره.

-٧٥ الإمام أبو بكر بن فورك، مشكل الحديث وبيانه، تحقيق: موسى محمد علي، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ١٩٧٩م، ص ٣٢.

-٧٦ ألفية السيوطي في علم الحديث، ص ٢١٢.
-٧٧ توضيح الأفكار، ٤٢٥/٢.

وقد سبقت الإشارة إلى أن الإمامين الخطابي، وابن الأثير جعلا المتشابه على نوعين: أحدهما: ما إذا رد إلى المحكم واعتبر به عرف معناه، والآخر: ما لا سبيل إلى الوقوف على حقيقته. وبناء على ذلك يميل الباحث إلى اعتماد تعريف لـ "المتشابه" يشمل هذين النوعين، وهو: "ما خفيت دلالته على المعنى المراد، سواء أمكن تأويله أو لم يمكن". وما يدعو لاختيار هذا التعريف ما يلي:

-١ يشمل هذا التعريف التعريفين الآخرين (الخامس والسادس) الشهورين عند المفسرين، كما يشمل ما دل عليه تعريف الشيخ أحمد شاكر، والأستاذ محبي الدين عبد الحميد.

-٢ يشهد لهذا التعريف جعل بعض العلماء - كالخطابي وابن الأثير - المتشابه على نوعين: الأول: ما استأثر الله بعلمه، والثاني: ما خفيت دلالته على معناه، ويمكن الاجتهاد في تأويله.

-٣ واقع استخدام العلماء لمصطلح "المتشابه"، والذي عمل هذا البحث على استقرائه، يؤكد شمول هذا المصطلح لهذين النوعين من النصوص.

ويرى الباحث جعل الأحاديث المتشابهة نوعاً مستقلاً من أنواع علوم الحديث، وفصلها عن "المشكل"، ولعل مما يبرر الفصل بين "المشكل" و"المتشابه" ما يلي:

-١ أن الإشكال في النوع الأول سببه خارجي، وهو معارضة النص لغيره في الظاهر^(٧٨)، أما الإشكال في النوع الثاني فسببه داخلي، أي نابع من غموض النص نفسه وخلفائه، ولذلك عرفه الجرجاني (٨١٦هـ) بأنه: "ما خفي بنفس اللفظ، ولا يُرجى دركه أصلاً"^(٧٩).

-٢ توحيد هذا النوع من النصوص الشرعية - قرآننا وسنة - في قسم خاص مستقل، وذلك لأهميته، واختلاف العلماء في الموقف منه، وتحقيق الانسجام في استخدام هذا المصطلح بين المتخصصين في القرآن الكريم وعلومه، والحديث الشريف وعلومه.

ولذلك اختارت تعريف "المشكل" بأنه: الأحاديث التي توهם التعارض مع الأدلة والقواعد الشرعية، والحقائق العلمية والتاريخية. انظر مقالاً للباحث بعنوان: "مشكل الحديث، إشكالية المصطلح وتاريخ النشأة"، مجلة الإسلام في آسيا، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية بعماليزيا، العدد ٢، ٢٠٠٥م.^{٧٨}

انظر: التعريفات، ص ٢٥٣.^{٧٩}

رابعاً: الموقف من المتشابه:

لا بد عند الحديث عن الموقف من "المتشابه"، من تحديد المراد بهذا المصطلح. وقد رأينا فيما سبق تعريف العلماء لهذا المصطلح بتعريفات متعددة، وقد اختار الباحث التعريف التالي: "ما خفيت دلالته على المعنى المراد، سواء أمكن تأويله أو لم يمكن". وبناء على هذا التعريف يمكن تقسيم "المتشابه" إلى نوعين رئيسيين:

الأول: ما خفيت دلالته على المعنى المراد، ولا سبيل إلى معرفته مطلقاً، وهو ما أشار إليه الإمام الطبرى في تفسيره، فقد خص "المتشابه" في بعض المعانى التي تدل عليها بعض الآيات مما لا حاجة للخلق في معرفته، ومثل له بوقت حدوث العلامات الكبرى ل يوم القيمة، كخروج الدابة، والدجال ونحو ذلك. فهذا مما اتفق العلماء على عدم الخوض فيه، وأنه مما استثار الله به علمه، ولم يطلع عليه أحداً من خلقه. وإلى ذلك يشير الإمام القرطبي (٦٧١هـ) بقوله: "لكن المتشابه يتتنوع، فمنه ما لا يعلم البة، كامر الروح والساعة، مما استثار الله بهيفه، وهذا لا يتعاطى علمه أحد، لا ابن عباس رضي الله عنه ولا غيره. فمن قال من العلماء الحذاق بأن الراسخين لا يعلمون علم المتشابه فإنما أراد هذا النوع" (٨٠).

وهو ما أشار إليه الحافظ ابن حجر بقوله: "علم بعض المتشابه مختص بالله تعالى، وأن من حاول معرفته هو الذي أشار إليه في الحديث بقوله: "فاحذروهم". وقال بعضهم: العقل مبتلى باعتقادحقيقة المتشابه كابتلاء البدن بأداء العبادة، كالحكيم إذا صنف كتاباً أجمل فيه أحياناً، ليكون موضع خضوع المتعلم لأستاذه، وكذلك يتخد علامة يمتاز بها من يطلعه على سرّ، وقيل: لو لم يقبل العقل الذي هو أشرف البدن لاستمر العالم في أبيه العلم على التمرد، فبذلك يستأنس إلى التذلل بعزم العبودية، و"المتشابه" هو موضع خضوع العقول لباريها استسلاماً واعترافاً بقصورها" (٨١).

وكل ما ألحظ بهذا النوع من المتشابه يأخذ حكمه، وقد أشرت فيما سبق إلى اختلاف العلماء في التمثيل لهذا النوع من المتشابه، فقد مثل له الطبرى بوقت حدوث العلامات الكبرى ل يوم القيمة، بينما خصه ابن حزم في أمرين لا ثالث لهما، وهما الحروف المقطعة، والأقسام؛ أما ابن قدامة فالحق به ما جاء في النصوص من صفات الله تعالى، وأخرج الحروف المقطعة، التي تكلم فيها بعض العلماء، لتكون مثالاً لنوع الثاني.

-٨٠ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٤/١٨.

-٨١ فتح الباري، ٢١٩٨.

الثاني: ما خفيت دلالته على العنى المراد، وأمكن تلمس معناه وتأويله عن طريق الاجتهاد، دون الجزم بحقiqته، ويمكن التمثيل له بالأحرف المقطعة في أوائل السور، والأقسام، والآيات والأحاديث المتعلقة بصفات الله تعالى، ونحوها، فللعلماء من هذا النوع من المشابه موقفان: الأول: الإمساك عن تأويلها، والإيمان بها كما جاءت، فتفسيرها قرأتها. ويعود ذلك إلى الاعتقاد بأنها من النوع الأول الذي لا ينبغي الخوض فيه، والثاني: الاجتهاد في تأويلها ومعرفة المراد بها دون جزم وتأكيد.

وقد نبه الإمام القرطبي إلى اختلاف موقف العلماء من هذا النوع من المشابه فقال: "اختلف أهل التأويل في الحروف التي في أوائل السور، فقال عامر الشعبي وسفيان الثوري وجماعة المحدثين: هي سر الله في القرآن، والله في كل كتاب من كتبه سر، فهي من المشابه الذي انفرد الله تعالى بعلمه، ولا يجب أن يتكلم فيها، ولكن نؤمن بها ونقرأ كما جاءت" (٨٢). كما أشار الإمام النووي إلى هذين المذهبين، في تعليقه على حديث: "إن الله خلق آدم على صورته"، حيث يقول: "هو من أحاديث الصفات، وقد سبق في كتاب الإيمان بيان حكمها واضحًا وبسيطًا، وأن من العلماء من يعمك عن تأويلها، ويقول: نؤمن بأنها حق، وأن ظاهرها غير مراد، ولها معنى يليق بها، وهذا مذهب جمهور السلف، وهو أحوط وأسلم. والثاني: أنها تتأول على حسب ما يليق بتنزيه الله تعالى، وأنه ليس كمثله شيء" (٨٣). ونقل الزرقاني عن القاضي عياض (٤٤٥هـ) قوله: "اختلف في اليد وما في معناها من الجوارح التي وردت ويستحيل نسبتها إلى الله تعالى، فذهب كثير من السلف إلى أنه يجب صرفها عن ظاهرها الحال، ولا تتأول، ويُعرف علمها إلى الله، وهي من المشابه، وتؤولها الأشعري وناس من أصحابه، على أنها صفات لا نعلمها، وتؤولها قوم على ما تقتضيه اللغة، واليد في اللغة تطلق على القدرة والتعميم فكذلك هنا" (٨٤).

ويمكن تفصيل الحديث عن هذين المذهبين كما يلي:

المذهب الأول:

يرى أصحاب هذا المذهب أن المشابه من الأمور التي انفرد الله تعالى بعلمه بها، وينبغي أن لا نتكلم فيها، ولكن نؤمن بها ونقرؤها كما جاءت، فهي سر الله في القرآن، والله في كل كتاب من

-٨٢- الجامع لأحكام القرآن، ١٥٤/١.

-٨٣- شرح النووي على صحيح مسلم، ١٦٦/١٦.

-٨٤- شرح الزرقاني، ٤/٣٠٦.

كتبه سرّ. وعلى هذا القول أكثر السلف^(٨٥). ونسبة الإمام القرطبي إلى عامر الشعبي، وسفيان الثوري، وجماعة بن المحدثين، ثم صرّح بأنه هو الصحيح^(٨٦). واستدل في موضع آخر بما روى عن الريبع بن خثيم: "أن الله تعالى أنزل هذا القرآن فاستأثر منه بعلم ما شاء..."^(٨٧). ونقل القرطبي عن الخطابي قوله: "فأعلم أن المتشابه من الكتاب قد استأثر الله به علمه، فلا يعلم تأويله أحد غيره، ثم أثني الله عزوجل على الراسخين في العلم بأنهم يقولون: آمنا به، ولو لا صحة الإيمان منهم لم يستحقوا الثناء عليه"^(٨٨).

ومن ذهب إلى عدم تأويل "المتشابه" الإمام ابن حزم الظاهري، حيث حصره في الحروف المقطعة والأقسام، وقال: "فحرام على كل مسلم أن يطلب معاني الحروف المقطعة التي في أوائل السور، مثل: كهيعص، وحم عسق، ون، والم، وص، وطم؛ وحرام أيضاً على كل مسلم أن يطلب معاني الأقسام التي في أوائل السور، مثل: والنجم، والذاريات، والطور، والمرسلات عرفاً، والعadiات ضبحاً، وما أشبه ذلك"^(٨٩). ويقول في موضع آخر: "ثبتت بالنصوص ضرورة أن تأويل المتشابه لا يعلمه أحد إلا الله عزوجل وحده فقط، لأن ابتغاء معرفته حرام، وما حرم ابتغاء معرفته فقد سدّ الباب دون معرفته ضرورة، إذ لا يوصل إلى شيء من العمل إلا بعد ابتغاذه، فما حرم ابتغاوه فلا سبيل إلى الوصول إليه، وهذا بين لا خفاء فيه. وطرق المعرفة معروفة محصورة، وهي: الحواس والعقل اللذان ركبهما الله في المتعبدين من الحيوان - وهم الملائكة والجن ومن وضع من ذلك فيه شيء من الإنس - ثم ما أمر الله بتعرفيه وتعرف حكمه فيه مما جاء من عنده عزوجل وهو القرآن والسنة فقط، وهذه كلها طرق أمرنا بسلوكها والاستدلال بها. وقد نهينا عن طلب معنى المتشابه، فصح أنه لا يوصل إلى معرفة معناه من جهة شيء من الحواس، ولا من العقول، ولا من القرآن، ولا من السنة، فإذا كان الأمر كذلك فلا سبيل لخلوق إلى معرفته"^(٩٠).

-٨٥ انظر: فيض التدبر، ٢٨٠/٤. ويقصد بالحبر الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، وبالمرتضى أمير المؤمنين سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

-٨٦ انظر: الجامع لأحكام القرآن، ١/١٥٤. هنا ما بينه الإمام القرطبي عند تفسيره للحروف التي في أوائل السور.

-٨٧ انظر: الجامع لأحكام القرآن، ٤/١٠.

-٨٨ الجامع لأحكام القرآن، ٤/١٦.

-٨٩ الإحکام في أصول الأحكام، ٤/٥٢٠.

-٩٠ الإحکام في إصول الأحكام، ٧/٤٠٣.

وقد أطلق الإمام ابن قدامة مصطلح المتشابه على الآيات والأحاديث المتعلقة بصفات الله تعالى، ثم بين أن السلف كانوا يذهبون إلى "الإيمان بصفات الله تعالى وأسمائه التي وصف بها نفسه في آياته وتتنزيله أو على لسان رسوله، من غير زيادة عليها ولا نقص منها، ولا تجاوز لها ولا تفسير، ولا تأويل لها بما يخالف ظاهرها، ولا تشبيه بصفات المخلوقين ولا سمات المحدثين، بل أمروها كما جاءت، وردوا علمها إلى قائلها ومعناها إلى المتكلم بها... وعلموا أن المتكلم بها صادق لا شك في صدقه فصدقه، ولم يعلموا حقيقة معناها فسكتوا عما لم يعلموه".^(٩١)

وقد أشار الإمام السيوطي في ففيته إلى تقديميه لهذا القول ويدل لذلك قوله: "فلا تكلم تسلّم". ويقول في تعليقه على ما جاء في فضل سورة الإخلاص: إنها لتعدل ثلاث القرآن.^(٩٢): "ذهب جماعة إلى أن هذا ونحوه من المتشابه الذي لا يُدرى تأويله، وإلى ذلك نحا أحمد بن حنبل وإسحاق بن راهويه، وإيام اختار. قال ابن عبد البر: السكوت في هذه المسألة أفضل من الكلام وأسلم".^(٩٣) وقال في موضع آخر: "المختار في هذا أيضاً أنه من المتشابه، وعليه أحمد بن حنبل وإسحاق بن راهويه، وكذلك حديث: "الفاتحة تعدل ثلاثي القرآن"^(٩٤)، وـ"آية الكرسي ربع القرآن"^(٩٥)، ونحو ذلك، وحديث "الفرائض نصف العلم"^(٩٦)، ومنهم من خاض في تأويل ذلك".^(٩٧)

- ٩١ ذم التأويل، ص ١١.
- ٩٢ أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب فضل "قل هو الله أحد"، حديث رقم: ٤٧٢٦، ١٩١٥/٤.
- ٩٣ تنوير الحوالك، ١٦٤/١، وانظر: الدبياج، ٤٠٤/٢.
- ٩٤ عزاه العجلوني إلى مسنن عبد بن حميد، ولم أقف عليه، ونقل عن القاري قوله: إن غالب فضائل السور التي نقلها المفسرون لا أصل لها. انظر: كشف الخفاء، ١٠٦-١٠٧/٢.
- ٩٥ جاء هذا المعنى في حديث طويل أخرجه الإمام أحمد بن حنبل عن سلمة بن وردان عن أنس بن مالك رضي الله عنه. انظر: مسنن الإمام أحمد، ٢٢١/٣. وأخرجه الهيثمي وقال: رواه أحمد، وسلمة ضعيف، انظر: مجمع الزوائد، ١٤٧/٧.
- ٩٦ جاء هذا في حديث أخرجه ابن ماجة عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا أبا هريرة! تعلموا الفرائض وعلّموها، فإنه نصف العلم، وهو ينسى وهو أول شيء ينزع من أمني". انظر: سنن ابن ماجة، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت، د.ت.، كتاب الفرائض، باب الحديث على تعلم الفرائض، رقم: ٢٧١٩، ٢٢٨/٢، ٩٠٨/٢. ورواه ابن كثير في تفسيره وقال: "في إسناده ضعف، وقد روی من حديث ابن سعد وابي سعيد وفي كل منها نظر". انظر: تفسير ابن كثير، ٤٥٨/١، وقال الذهبی: فيه ح نفس بن عمر بن أبي العطاف وآباءه. انظر: المستدرک، ٣٦٩/٣.
- ٩٧ شرح السيوطي ل السنن النسائي، تحقيق: الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، مكتب الطبعات الإسلامية، حلب، ط ٢، ١٧٢-١٧١/٢، ١٩٨٦هـ.

المذهب الثاني:

يرى أصحاب هذا المذهب وجوب الكلام في النوع الثاني المتشابه، وتلمس المعاني التي يتخرج عليها، وتبسيه الإمام القرطبي إلى جمع من العلماء كثيير^(٩٨). ويُنسب هذا الرأي إلى الصحابيين الجليلين علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وعبد الله بن عباس رضي الله عنهما، فقد أشار الإمام المناوي إلى مذهب من يرى أن تأويل النصوص المتشابهة المتعلقة بصفات الله تعالى واجب فراراً من التعطيل، ثم قال: "إمام هذه الطائفة المرتضى والحربر ومن على قدمهما من فقهاء الصدر الأول، لأن الله سبحانه لم ينزل من المتشابه ما أنزل إلا ليعلم، ورسوله لم يقل ما قال إلا ليُفهم، وبمعرفة المتشابه يتميّز الفاضل من المقصول، والعالم من المتعلم، والحكيم من المتعرّف"^(٩٩).

ومن نسب إلى هذا الرأي الإمام ابن فورك، وما يؤكّد اختياره لهذا المذهب أنه ألف كتاباً مستقلاً في الأحاديث المتشابهة وبيان المراد بها، أطلق عليه اسم مشكل الحديث. وقد عرض كتاب محمد بن إسحاق - صاحب ابن خزيمة - في الأسماء والصفات، مشيراً إلى منهجه في عدم التعرض في المتشابه، وإمراهه بلا كيف، ثم علق على ذلك قائلاً: "كل ما كان لنا طريق إلى معرفة ما في المتشابه، وأمرناه بلا كيف، وإنما يقتضي وجهاً من وجوه التمثيل لله عز وجل بخلقه". ثم يفسر موقعاً لما يبني عليه أصل التوحيد، ولم يقتضي وجهاً من وجوه التمثيل لله عز وجل بخلقه". ثم يفسر ما رويا عن بعض السلف من الكف عن تأويل المتشابه، بأنه "محمول على أحد وجهين: إما أن يكون أراد به أمر من ليس من أهله في استنباط تأويله والتطرق إلى معرفة معناه، أو يكون ذلك هنالك أراد به أمر من ليس من أهله في استنباط تأويله والتطرق إلى معرفة معناه، أو يعتقد الطريق إلى معناه، فأبانوا أن ذلك ليس بفرض، وأن من كف عنه تسلينا لأمر تعذر الطريق أن لا يعتد فيه اعتقاداً فاسداً، يؤدي إلى تشبيه الله عز وجل بخلقه لم يكن في حرج. وذكرنا أن سائر ما ذكرناه هذا الباب مما جمعه الجامعون في تصانيفهم مما يمكن تخرّج معناه على الوجه الصحيح من تشبيه ولا تمثيل، وأن لكل ذلك طريقة في اللغة يشهد لصحته وبين معناه، فوجب أن يكون

-٩٨- انظر: الجامع لأحكام القرآن، ١/١٥٥.

فييض القديرين، ٢/٣٨٠. ويقصد بالحربر الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما.

-٩٩- أمير المؤمنين سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

قوله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ» على ما قلنا: أن الراسخين في العلم يعلمونه ومع ذلك يصدقون به ويعرفون بصحته^(١٠٠). وهذا الرأي هو ما رجحه الإمام النووي، حيث يقول ما نصه: "واختلف العلماء في الراسخين في العلم هل يعلمون تأويل المتشابه؟ وتكون الواو في «وَالرَّاسِخُونَ» عاطفة، أم لا؟" ويكون الوقف على «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ»، ثم يبدأ قوله تعالى «وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ». وكل واحد من القولين محتمل واختاره طوائف، والأصح الأول، وأن الراسخين يعلمونه، لأنه يبعد أن يخاطب الله عباده بما لا سبيل لأحد من الخلق إلى معرفته. وقد اتفق أصحابنا وغيرهم من المحققين على أنه يستحيل أن يتكلم الله تعالى بما لا يفيد، والله أعلم^(١٠١).

ومما يجدر التنبيه إليه هنا أن أنظار العلماء قد تختلف في إطلاق وصف "المتشابه" على نص ما أو على نوع معين من النصوص، فقد رأينا أن الإمام الطبرى يحصره فيما أشارت إليه بعض النصوص مما لاحاجة للخلق إلى معرفته، ومثل له بمعرفة موعد قيام الساعة، وأشار إلى ذلك الإمام القرطبي، وحمل عليه نصوص العلماء التي تنهى عن تأويل المتشابه. كما وجدنا أن الإمام ابن حزم خصه في الأحرف المقطعة في أوائل السور، والأقسام؛ بينما لم يدخل الإمام ابن قدامة الأحرف المقطعة في المتشابه، ومثل له بالنصوص المتعلقة بصفات الله تعالى وما أشبهها. أما الإمام السيوطي فمثل له بعدد من الأحاديث، منها حديث سورة الإخلاص وأنها تعدل ثلث القرآن.

ومن أمثلة الأحاديث المتشابهة التي اختلفت مواقف العلماء منها، قوله صلى الله عليه وسلم: "إنه ليغافل على قلبي، وإنني لا استغفر الله في اليوم مائة مرة"^(١٠٢)، فقد سبقت إشارة الإمام السيوطي إلى أن هذا من المتشابه الذي لا يخاض في معناه، وقد سُئل عنه الأصمسي، فقال: لو كان قلب غير النبي صلى الله عليه وسلم لتكلمت عليه، ولكن العرب تزعم أن الغين الغيم الرقيق^(١٠٣). بينما اجتهد بعض العلماء في تأويله، وذهبوا إلى "أن معناه: إنه ليغطى على قلبي بأنوار ربانية، فإنما أفت منها، وحصل لي أنوار غيرها، عدلت ذلك ذنبها، فأستغفر الله. وهذا شأن المتطهرين؛ فإنه

-١٠٠- ابن فورك، مشكل الحديث، ص ٤٢٢.

-١٠١- شرح النووي ل صحيح مسلم، ٢١٨/١.

-١٠٢- أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب استحباب الاستغفار والاستكثار منه، رقم: ٢٧٠٢، ٢٠٧٥/٤.

-١٠٣- الديبااج، ٥٨/٦.

ما من كمال إلا وعند الله أكمل منه، فكلما ارتقى النبي إلى درجة من الكمال حسب لطهارته أن ما كان قبلها ذنوب“^(١٠٤).

وبناء على ما سبق، فلا بد من مراعاة تنوع المتشابه، فمنه ما استثار الله بعلمه، ولا يمكن لأحد معرفته، ومنه ما يمكن الاجتهاد في تفسيره، ولا يُجزم بالوقوف على المراد به، فبينما يجب الإيمان بال النوع الأول على ظاهره دون اجتهاد في تأويله، أو سعي للتعرف على حقيقته، باتفاق العلماء؛ تعددت مواقف العلماء من النوع الثاني بين المساواة وبين النوع الأول، والتسليم به والأخذ بظاهره، أو المغايرة بينه وبين النوع الأول، وفتح المجال للإجتهاد فيه وتأويله.

كما ينبغي مراعاة اختلاف العلماء في التمثيل للمتشابه الذي يمكن الاجتهاد في تأويله، وموقفهم منه، واحترام كل رأي من هذه الآراء، وعدم الإنكار على أصحابه، ما دام صادراً عن أهل العلم والإجتهاد. ولكل باحث في هذا الموضوع أن يختار الرأي الذي يميل إليه ويترجح عنده، فكل له دليله وحجته، ويبقى الأمر دائراً بين خطأ وصواب، وليس بين حق وباطل، وذلك نظراً لطبيعة النص الوارد في “المتشابه”， واختلاف العلماء في تفسيره^(١٠٥). فمن توقف في تأويل هذا النوع من النصوص فله سلف وحجة، ومن ذهب إلى تأويله والإجتهاد في تفسيره وحمله على أحد المعاني المقبولة، فلا حرج في ذلك، وله في سلف هذه الأمة ظهير ونصير.

الخاتمة:

عملت الدراسة على تعريف مصطلح المتشابه في اللغة وفي اصطلاح علماء التفسير وأصول الفقه والمحدثين، ثم قامت بتتبع استخدام المحدثين لمصطلح “المتشابه” في متن الحديث الشريف، واقترحت تعريفاً جديداً له. كما بينت مواقف العلماء من المتشابه. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

-١٠٤ - توضيح الأفكار، ٤٢٥/٢

-١٠٥ - وهو قوله تعالى: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَنَّهُ آيَاتٌ مُّحَكَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَإِنَّمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبْغٌ فَيَتَبَيَّنُونَ مَا تَشَابَهَ وَنَّهُ ابْتِغَاءُ الْفَتْنَةِ وَابْتِغَاءُ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّابِحُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمِنًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَدْكُرُ إِلَّا أَوْلَوْا الْأَلْبَابِ» (آل عمران: ٧).

- ١ اشتهر استخدام المفسرين لمصطلح "المتشابه"، للدلالة على نوع معين من الآيات، وقد تعددت الآراء في تقسير هذا المصطلح، لكن من أشهرها تعريفه بأنه: ما ليس بمتضمن المعنى، وما استأثر الله بعلمه.
- ٢ استخدم الأصوليون مصطلح المتشابه، للدلالة على نوع معين من النصوص، وهو: ما خفي بنفس اللفظ، ولا يُرجى دركه أصلاً.
- ٣ اشتهر استخدام مصطلح المتشابه عند المحدثين للدلالة على نوع معين من أنواع علوم الحديث المتعلقة بأسماء رجال الحديث، ابتداءً من الإمام الحاكم في معرفة علوم الحديث، وتبعه من جاء بعده من ألف في علوم الحديث قديماً وحديثاً.
- ٤ أطلق بعض العلماء المتقدمين مصطلح "المتشابه" على متون بعض الأحاديث النبوية، ولعل أول إشارة إلى ذلك جاءت من قبل الإمام أحمد بن حنبل، ثم تتابع العلماء على استخدام هذا المصطلح ووصف بعض الأحاديث به.
- ٥ تناول المحدثون الأحاديث المتشابهة عند حديثهم عن "الشكل"، فقد تناول الإمام ابن قتيبة، في كتابه *تأويل مختلف الحديث*، والإمام الطحاوي في كتابه *مشكل الآثار* عدداً من الأحاديث المتشابهة، بل إن كتاب الإمام ابن فورك يتعلّق جميعه بالأحاديث المتشابهة، ومع ذلك سماه *مشكل الحديث* وببيانه، وذلك نظراً لضم المحدثين لهذا النوع من الأحاديث إلى "الشكل"، وعدم اشتهرار كون "المتشابه" نوعاً مستقلاً من أنواع علوم الحديث.
- ٦ أول من جعل "المتشابه" نوعاً من أنواع علوم الحديث المتعلقة بالمعنى - حسب استقراء الباحث - هو الإمام السيوطي في *الفقيه*. لكن لم يكتب لهذا النوع أن يشتهر، حتى أن الإمام السيوطي نفسه لم يُشر إليه في كتابه *تدريب الراوي*، مع أنه زاد فيه عدداً من أنواع علوم الحديث.
- ٧ يقترح الباحث تعريفاً جديداً لمصطلح "المتشابه"، وهو: "ما خفيت دلالته على المعنى المراد، سواءً أمكن تأويله أو لم يمكن". وهذا التعريف يشمل نوعين من النصوص: ما خفيت دلالته على المعنى المراد به، ولا يمكن إدراك حقيقته، لأن الله تعالى استأثر بعلمه؛ وما خفيت دلالته على المعنى المراد به، ويمكن الاجتهاد في تأويله، دون الجزم بحقيقة المراد به. وتحتفل اجتهادات العلماء أحياناً في إلحاق بعض النصوص الشرعية بأحد هذين النوعين.

يرى الباحث جعل "المتشابه" نوعاً مستقلاً من أنواع علوم الحديث، وذلك توحيداً للمصطلح في علوم القرآن وعلوم الحديث من جهة، وإمكانية التفريق بين الشكل والمتشابه، فالمشكل: ما أوهم تعارضاً مع غيره من الأدلة والقواعد والحقائق، فالإشكال يعرض له بسبب وجود معارض خارجي له، أما المتشابه فالإشكال فيه نابع من خفاء النص نفسه وعدم وضوحه، سواء أوهم معارضة أو لم يوهم.

وختاماً: أنسأ الله تعالى أن يتقبل منا أعمالنا، ويغفر لنا زلاتنا وأخطاءنا، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

* * * *